**四年级下册数学单元测试- 5.小数**

**一、单选题**

1.一个数的小数点向右移动三位后，再向左移动一位，结果原数（　　）

A. 扩大了100倍                     B. 缩小了100倍                     C. 扩大了10倍                     D. 缩小了10倍

2.把90.060化简，可以去掉的零有（　　）个。

A. 1                                           B. 2                                           C. 3                                           D. 0

3.“30.6”的小数点移动后变成了“0.0306”，这样“30.6”就（   ）

A. 扩大1000倍                      B. 扩大100倍                      C. 缩小1000倍                      D. 缩小100倍

4.把3.754扩大100倍后，再缩小1000倍，只要把原数的小数点(   )  
 A. 向左移动一位                           B. 向右移动一位                           C. 向左移动两位

5.把一个小数缩小为它的 后，再扩大到缩小后所得数的100倍是8.2，这个小数是（   ）

A. 0.82                                           B. 8.2                                           C. 82

**二、判断题**

6.近似数2.0和2的大小相等，精确度相同. （ ）

7.4.0808可以化简成4.88。（ ）

8.一个小数先扩大到原来的100倍，再把小数点向左移动2位，这个小数的大小没有发生变化。（      ）

9.把2.034扩大到它的10倍是20.34．（   ）

10.小数点后添上0或去掉0，小数的大小不变．（ ）

**三、填空题**

11.读出下面的小数．

一只大熊猫刚出生时的体重约为0**.**102千克，等到成年时的体重约为100**.**05千克．0**.**102读作：\_\_\_\_\_\_\_\_；100**.**05读作：\_\_\_\_\_\_\_\_．

12.一个三位小数，四舍五入后的近似数是2.71，这个数最大可能是\_\_\_\_\_\_\_\_，最小是\_\_\_\_\_\_\_\_．

13.把下面的数改写成小数部分是三位的小数.

0.5400=\_\_\_\_\_\_\_\_

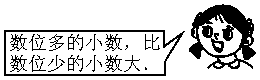
14.把\_\_\_\_\_\_\_\_扩大100倍是1.01

把\_\_\_\_\_\_\_\_缩小100倍是2.009

15.17厘米= 米，也就是\_\_\_\_\_\_\_\_个0.01米，写成小数是\_\_\_\_\_\_\_\_米．

**四、解答题**

16.回答下面的问题．



她说对吗？请举例说明．

17.化简下列小数

0.5080=，400.00=

**五、综合题**

18.利用小数的性质化简下面的小数．

（1）5**.**40=\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）0**.**200=\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】一个数的小数点向右移动三位后，再向左移动一位，结果原数扩大了100倍；

故选：A。

【分析】本题主要考查小数点位置的移动与小数的大小变化规律，注意右移扩大，左移缩小。

2.【答案】 A

【解析】【解答】把90.060化简是90.06，可以去掉的零有1个。

【分析】根据小数的性质，在小数的末尾添上0或去掉0，小数的大小不变。据此进行解答即可，理解小数的性质是关键。

3.【答案】 C

【解析】【解答】解：30.6的小数点向左移动三位后变成了0.0306，这样30.6就缩小1000倍.  
故答案为：C

【分析】小数的小数点向左移动一位、两位、三位……，相当于这个数缩小10倍、100倍、1000倍……

4.【答案】 A

【解析】【解答】3.754×100÷1000  
=375.4÷1000  
=0.3754  
把3.754扩大100倍后，再缩小1000倍，只要把原数的小数点向左移动一位.  
故答案为：A.

【分析】一个数乘10、100、1000……，直接将这个小数的小数点向右移动一位、两位、三位……；一个数除以10、100、1000……，直接将这个小数的小数点向左移动一位、两位、三位……，据此解答.

5.【答案】 A

【解析】【解答】8.2÷100÷=0.82  
故答案为：0.82

【分析】倒着分析，8.2先缩小100倍再扩大10倍，就是所求的数.

二、判断题

6.【答案】 错误

【解析】【解答】解：根据分析可得：2.0=2，但是近似数2.0表示精确到十分位，近似数2表示精确到个位，所以题中说法不正确．

故答案为：错误

【分析】小数的小数部分保留的数位越多，精确度就越高，保留的数位越少，精确度就越低.

7.【答案】错误

【解析】【解答】解：4.0808可以化简成4.0808。  
故答案为：错误。

【分析】小数末尾添上“0”或去掉“0”，小数的大小不变，而在小数点的后面添上“0”或去掉“0”，所以化简小数时，将小数的小数部分末尾的0去掉即可，小数中间的0不能去掉，整数部分的0也不能去掉。

8.【答案】 正确

【解析】【解答】 一个小数先扩大到原来的100倍，再把小数点向左移动2位，这个小数的大小没有发生变化，此题说法正确。  
 故答案为：正确。  
 【分析】此题主要考查了小数点位置移动引起小数大小变化的规律：将一个数扩大到它的10倍、100倍、1000倍……，直接把它的小数点向右移动一位、两位、三位……；将一个数缩小到它的、、……，直接把它的小数点向左移动一位、两位、三位……，据此解答即可。

9.【答案】 正确

【解析】【解答】把2.034扩大到它的10倍，就是将这个数的小数点向右移动一位，即20.34。本题说法正确。  
 故答案为：正确。  
 【分析】一个数扩大10倍、100倍、1000倍……就是将这个数的小数点向右移动一位、两位、三位……。

10.【答案】 错误

【解析】【解答】因为小数点后添上0或去掉0会变小或变大，所以小数的大小会变，原题说法错误.

故答案为：错误．

【分析】根据小数的性质：小数的末尾添上0或去掉0，小数大小不变，但是小数点后添上0或去掉0，小数会变小或变大，据此判断.

三、填空题

11.【答案】 零点一零二；一百点零五

【解析】【解答】解：0.102中的整数部分是“0”，小数部分十分位是“1”、百分位是"0"和千分位是“2"，读作：零点一零二；100.05中整数部分是100，小数部分的十分位是“0”和百分位是“5”，读作：一百点零五。  
 故答案为：零点一零二；一百点零五。

【分析】整数部分按照整数的读法去读，小数点读作“点”，小数部分按照从左往右的顺序读出每一个数位上的数字，小数点后有几个零就读出几个零。

12.【答案】 2.714；2.705

【解析】【解答】 一个三位小数，四舍五入后的近似数是2.71，这个数最大可能是 2.714 ，最小可能是 2.705。  
 故答案为： 2.714 ； 2.705 。  
 【分析】近似数的范围：一个小数的最后一位后面添上4，就是最大的数，一个小数的最后一位后面减去5，就是最小的数。

13.【答案】0.540

【解析】【解答】解：根据小数的性质改写：0.5400=0.540  
故答案为：0.540

【分析】小数的性质：小数的末尾添上0或者去掉0，小数的大小不变；由此根据小数的性质改写即可.

14.【答案】 0.0101；200.9

【解析】【解答】解：1.01缩小100倍是0.0101，所以把0.0101扩大100倍是1.01；  
2.009扩大100倍是200.9，所以把200.9缩小100倍是2.009.  
故答案为：0.0101；200.9

【分析】一个小数的小数点向左移动一位、两位、三位……，这个数就缩小10倍、100倍、1000倍……；一个小数的小数点向右移动一位、两位、三位……，这个数就扩大10倍、100倍、1000倍……；由此根据小数点移动的方法确定原来的数即可.

15.【答案】 17；0.17

【解析】【解答】=17÷100=0.17，米=0.17米，0.17÷0.01=17（个），  
 故答案为：17、0.17

【分析】分数化成小数的方法是用分数的分子除以分数的分母；求0.17里面含有几个0.01用除法。

四、解答题

16.【答案】 解：她的说法不对，数位多的小数不一定比数位少的小数大.

例如：1.268<1.4

【解析】【分析】比较小数的大小：先看它们的整数部分，整数部分大的那个数就大；整数部分相同的，十分位上的数大的那个数就大；十分位上的数也相同的，百分位上的数大的那个数就大……，据此解答.

17.【答案】解答：解：0.5080=0.508

400.00=400

【解析】【解答】0.5080=0.508

400.00=400

【分析】明确小数的性质，是解答此题的关键。

五、综合题

18.【答案】（1）5.4  
（2）0.2

【解析】【解答】解：根据小数的性质化简：5.40=5.4；0.200=0.2  
故答案为：5.4；0.2

【分析】小数的性质：小数的末尾添上0或者去掉0，小数的大小不变，由此根据小数的性质去掉小数末尾的0即可.